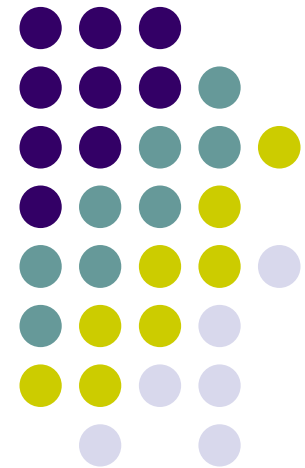


# Školní webové prostředí

---



# Elektronická komunikace školy



- dnes už nezbytnost
- analogie s komerční sférou („kdo není na internetu, není“)
- zjednodušení, zrychlení
- operativnost komunikace
- nepřímé zvyšování IT gramotnosti

# Elektronická komunikace školy



- A. Účastníci komunikace
- B. Nástroje pro komunikaci



# A. Účastníci komunikace

- Obecná veřejnost
- Vedení školy, administrativa
- Učitelé
- Žáci
- Rodiče
- Úřady, vlastník školy atd.

## B. Nástroje pro komunikaci



- E-mail (i jako newslettery apod.)
- SMS
- **WWW stránky**
- ...?



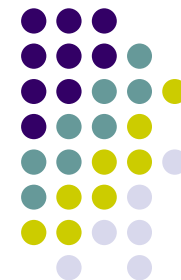
## WWW stránky - role

- Obecné informace, kontakty, historie
- Informace o výuce, předmětech, rozvrhy
- Informace o přijímacím řízení, maturitách
- Aktuální dění – informace, akce, suplování
- Výukové materiály, kooperace žáků a učitelů
- Interakce mezi školou a rodiči

# Technologická řešení



- A. Statický web
- B. Dynamický web



## A. Statický web

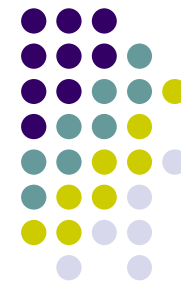
- Opírá se o začátky internetu
- Stránky udržuje webmaster, který tvorbě stránek rozumí
- Webmaster je prostředníkem komunikace
- Pomalé, neaktuální, neoperativní
- Není přímá vazba odpovědnost za informace (plus komunikační šum atd.)
- Neumožňuje pokročilé funkce
- Bez komunikační interakce



## B. Dynamický web

- Webmaster jen vrchním správcem
- Přenos správy informací na tvůrce a zdroje dat
- Zvýšení odpovědnosti, aktuálnosti, správnosti dat
- Distribuovaná správa dat – rozložení zátěže na širší okruh zadavatelů

# Dynamické weby - realizace



- **Jednodušší administrační nástroje** nadstavby nad databázemi  
(konfigurace v roli webmastera)
- **Komplexní publikační systémy (CMS = Content Management System)**  
(konfigurace i pro uživatele, superadministrace)
  - hotová řešení, často zdarma
  - Drupal, phpRS, nuke, WordPress, ...
  - někdy až moc komplexní, složité, zejména ve fázi nasazení a implementace, stojí to za to



# Dynamické weby - realizace

Dvě rozhraní:

- **publikační část** – veřejná  
<http://www.gymvod.cz>
- **redakční část** – neveřejná, pod přihlášením  
<http://admin.gymvod.cz>  
<http://www.gymvod.cz/admin/doc>  
- dokumentace

# Modulární funkce publikačních systémů



aneb, co bychom mohli na webu také mít?

- Publikace článků
- Komentáře
- Ankety
- Blogy
- Diskuze
- Fotogalerie
- Podpora pro výměnu informací (RSS, e-mail, ...)

# Napojení na informační systémy



- Řadu informací spravujeme uvnitř organizace
- Bez redundance je chceme publikovat ven
- Zpravidla zakomponování pod stránky, i graficky
- Některé IS mají podporu, předpokládají to (Bakaláři)
- U jiných nutno kontaktovat výrobce, případně svépomocí (konverzní můstky)



# Bakaláři

## Suplování, rozvrhy, akce

- po konfiguraci automatický export dat přes ftp protokol do webového prostoru
- přímo z aplikace - obdoba tisku

## Webové známky, „weboví rodiče“

- dedikované www stránky
- po autorizaci online přístup k části informací
- šifrovaná komunikace (SSL protokolů)



# Portál

- Sjednocení přístupu k informacím
- Syntéza různých IS v jednom výstupu
- U nás <http://portal.gymvod.cz>
  
- E-mail, groupware
- Webové aplikace Bakalářů
- Objednávkový systém jídelny (e-jídelníček)
- LMS Moodle
- Administrátorské rozhraní k vlastnímu webu
- Informace o stavu služeb (od IT)
- Podpora dalších aplikací (terminálové služby)



# Atributy dobrého webu

- Orientace na každé stránce (rozložení, grafika)
- Orientace mezi částmi webu (navigace, provázanost)
- Design – někdy méně je více
- HTML kód podle trendů a standardů (ne rámce, CSS - oddělení obsahu a vzhledu, atd.)
- Není závislý na konkrétních typech prohlížečů
- Dobrý web → dobře indexovatelný i vyhledávači
- Publikační a redakční systémy toto zpravidla splňují

# Výukové a vzdělávací prostředí



- Zrychlení dynamiky webu použitím e-learningových nástrojů (LMS)
- Pro interakci mezi žáky a učiteli
- Podpora kompletního vzdělávacího procesu
- Materiály, ankety, odevzdávání prací, hodnocení
- Využití síly internetu – hypertext, odkazy
- Forma sjednocení a prezentace

# Výukové a vzdělávací prostředí



- Moodle!
- Je však poměrně složitý, uživatelský nepřímocárý
- Silně a do detailu konfigurovatelný
- Systém práv, víceuživatelské prostředí v jednom prostoru
- Zdarma

# Bitevní pole školního prostředí



System vzdělávání má **lineární základ**

- tradiční a konzervativní přístup
- jednotlivé kroky jdou po sobě – logicky ze sebe vyplývají

## **Nelinearita vzdělávání**

- databáze, komunikace
- hypertextové odkazy vedoucí k detailnějším informacím – práce se zdroji



# Nelinearita vzdělávání

- Nespojité tempo (*spojité tempo učení*)
- Multi-tasking (*mono-tasking*)
- Přerušované zpracovávání informací (*zpracovávání infomací v jednom sledu*)
- Ikonické vnímání (*čtení*)
- Spolupráce (*samostatnost*)
- Učení hraním (*odděleno*)
- Fantazie a grafické modelování, zejména 3D (*realita*)
- Bytí ve střehu (*klid*)